

SPRAWOZDANIE
Z OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ ZUT
W ROKU AKADEMICKIM 2023/2024
SEMESTR ZIMOWY

opracował:
dr hab. inż. Magdalena Cudak, prof. ZUT
Pełnomocnik dyrektora Szkoły Doktorskiej
ds. jakości kształcenia

zatwierdził:
prof. dr hab. inż. Agata Markowska-Szczupak
Dyrektor Szkoły Doktorskiej

Spis treści

O raporcie	3
Najważniejsze informacje	3
Przyczyny osiągnięcia/nieosiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	3
Szkoła Doktorska ZUT	4
Wnioski końcowe	9

O RAPORCIE

Raport dotyczy sprawozdania z osiągnięcia efektów kształcenia Szkole Doktorskiej ZUT w semestrze zimowym w roku akademickim 2023/2024.

Zestawienie przyczyn osiągnięcia/nieosiągnięcia przez studentów przedmiotowych efektów kształcenia, które nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne przedmioty mogli wskazać w ankietach umieszczonych w systemie-dziekanat przedstawiono w Tabeli 1.

Tabela 1. Przyczyny osiągnięcia/nieosiągnięcia przez studentów przedmiotowych efektów kształcenia

p.	Opis przyczyny
1	zbyt mały wkład pracy własnej studenta
2	brak wstępnej wiedzy
3	brak podstawowych umiejętności i kompetencji
4	słaba aktywność studentów na zajęciach
5	brak zainteresowania przedmiotem
6	niska frekwencja na zajęciach
7	niekorzystanie z konsultacji
8	zróznicowany poziom wiedzy studentów
9	indeks wolny
10	indeks wolny
11	nieprzystępowanie do zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach
12	zróznicowane kompetencje językowe studentów
13	niedobór środków dydaktycznych
14	zbyt liczne grupy w przedmiocie
15	niewystarczająca liczba godzin w przedmiocie
16	brak wsparcia metodycznego nauczyciela ze strony Uczelni
17	zdolna/aktywna/zaangażowana grupa studentów
18	żadne z powyższych

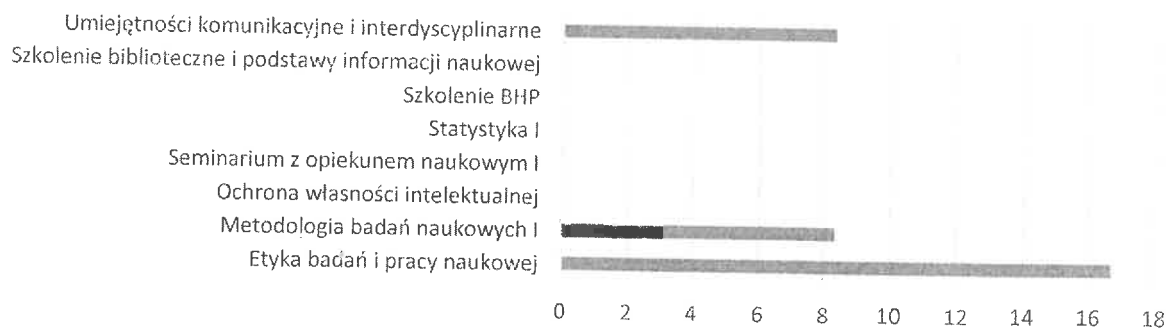
SZKOŁA DOKTORSKA ZUT

Studia stacjonarne, semestr zimowy 2023/2024

Tabela 2. Osiągnięcie efektów kształcenia w Szkole Doktorskiej ZUT, semestr 1

Nazwa przedmiotu	Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:							Ogólna liczba studentów w przedmiocie	Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia		Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:
	3	3.5	4	4.5	5	zał	Razem		Liczba	%	
Etyka badań i pracy naukowej	0	0	0	0	1 0	0	10	12	2	16.67	
Metodologia badań naukowych I	0	3	1	2	5	0	11	12	1	8.33	
Ochrona własności intelektualnej	1	0	0	5	6	0	12	12	0	0	
Seminarium z opiekunem naukowym I	0	0	0	0	0	12	12	12	0	0	
Statystyka I	12	0	0	0	0	0	12	12	0	0	
Szkolenie BHP	0	0	0	0	0	12	12	12	0	0	
Szkolenie biblioteczne i podstawy informacji naukowej	0	0	0	0	0	12	12	12	0	0	
Umiejętności komunikacyjne i interdyscyplinarne	0	0	0	0	1 1	0	11	12	1	8.33	

Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia



Porównanie stopnia nieosiągnięcia efektów kształcenia [%]

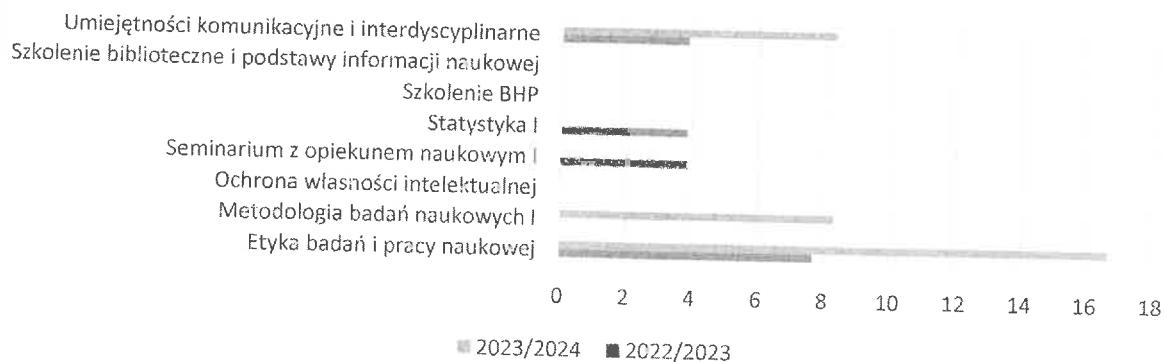
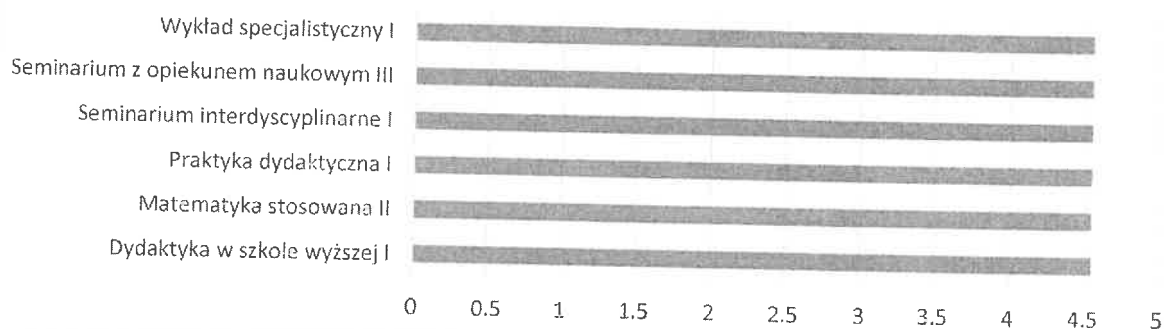


Tabela 3. Osiąganie efektów kształcenia w Szkole Doktorskiej ZUT, semestr 3

Nazwa przedmiotu	Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:							Ogólna liczba studentów w przedmiocie	Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia		Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:
	3	3.5	4	4.5	5	zał	Razem		Liczba	%	
Dydaktyka w szkole wyższej I	0	0	0	0	21	0	21	22	1	4.55	
Matematyka stosowana II	0	0	1	2	18	0	21	22	1	4.55	
Praktyka dydaktyczna I	0	0	0	0	21	0	21	22	1	4.55	
Seminarium interdyscyplinarne I	0	0	1	10	10	0	21	22	1	4.55	
Seminarium z opiekunem naukowym III	0	0	0	0	0	21	21	22	1	4.55	
Wykład specjalistyczny I	0	0	0	4	17	0	21	22	1	4.55	

Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia



Porównanie stopnia nieosiągnięcia efektów kształcenia [%]

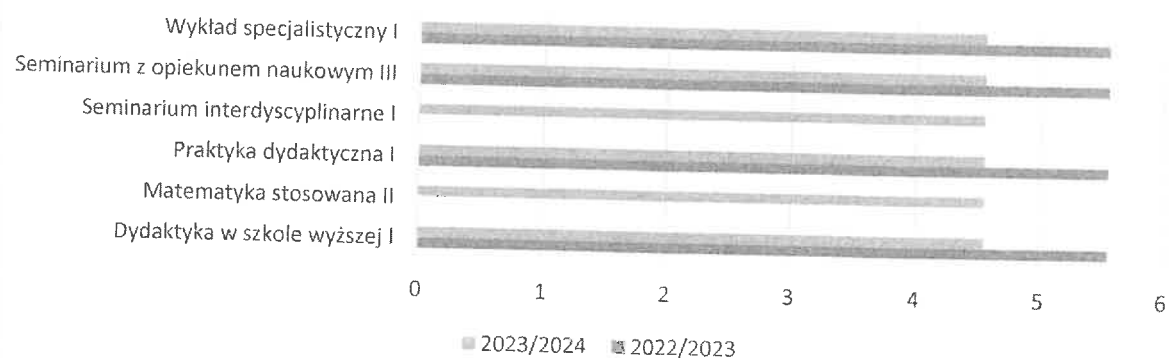
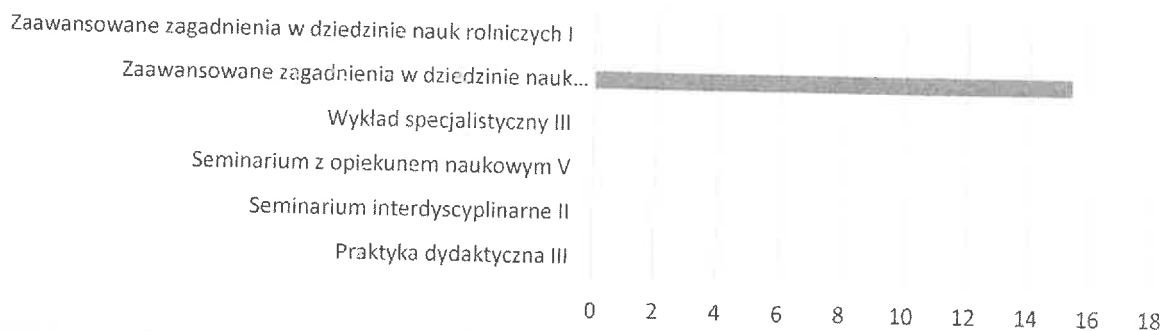


Tabela 4. Osiągnięcie efektów kształcenia w Szkole Doktorskiej ZUT, semestr 5

Nazwa przedmiotu	Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:							Ogólna liczba studentów w przedmiocie	Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia		Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:
	3	3.5	4	4.5	5	zał	Razem		Liczba	%	
Praktyka dydaktyczna III	0	0	0	0	18	0	18	18	0	0	
Seminarium interdyscyplinarne II	0	0	0	5	13	0	18	18	0	0	
Seminarium z opiekunem naukowym V	0	0	0	0	0	18	18	18	0	0	
Wykład specjalistyczny III	0	0	0	0	18	0	18	18	0	0	
Zaawansowane zagadnienia w dziedzinie nauk inżyniersko-technicznych I	0	0	0	0	11	0	11	13	2	15.38	
Zaawansowane zagadnienia w dziedzinie nauk rolniczych I	0	0	0	0	5	0	5	5	0	0	

Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia



Porównanie stopnia nieosiągnięcia efektów kształcenia [%]

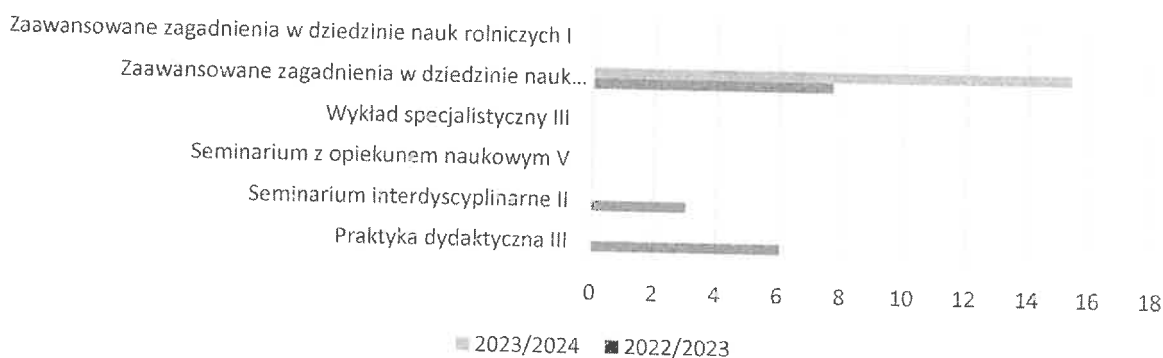
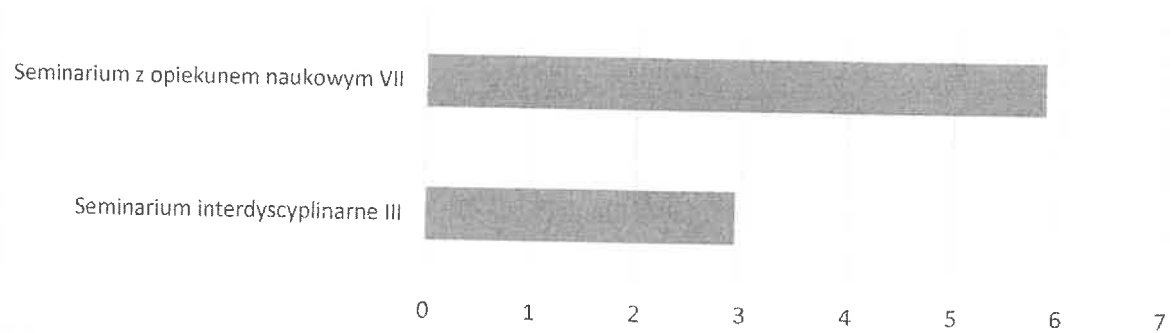


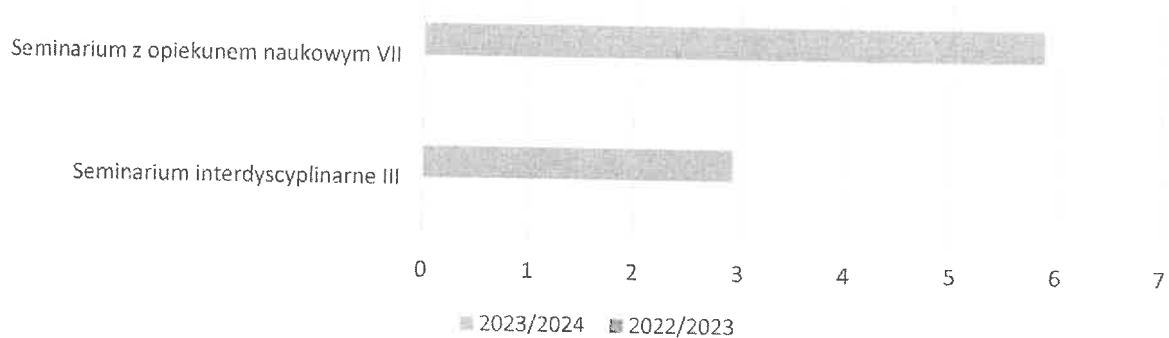
Tabela 5. Osiągnięcie efektów kształcenia w Szkole Doktorskiej ZUT, semestr 7

Nazwa przedmiotu	Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:							Ogólna liczba studentów w przedmiocie	Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia		Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:
	3	3.5	4	4.5	5	zal	Razem		Liczba	%	
Seminarium interdyscyplinarne III	0	0	1	15	17	0	33	34	1	2.94	
Seminarium z opiekunem naukowym VII	0	0	0	0	0	32	32	34	2	5.88	

Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia



Porównanie stopnia nieosiągnięcia efektów kształcenia [%]



WNIOSKI KOŃCOWE

W Szkole Doktorskiej ZUT w roku akademickim 2023/2024 (semestr zimowy), w semestrze 1 efektów kształcenia, z dwóch przedmiotów, nie osiągnęło po jednym doktorancie oraz z jednego przedmiotu dwóch doktorantów (z 12 co daje odpowiednio 8,33% i 16,67% wszystkich doktorantów). W porównaniu z rokiem akademickim 2022/2023, w semestrze 1 zmniejszyła się liczba doktorantów (z jednego do zera), którzy nie osiągnęli efektów kształcenia z dwóch przedmiotów (*Seminarium z opiekunem naukowym I* oraz *Statystyka I*). Liczba doktorantów, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia z przedmiotów *Umiejętności komunikacyjne i interdyscyplinarne* oraz *Etyka badań i pracy naukowej* pozostała na tym samym poziomie (odpowiednio dwóch doktorantów i jeden doktorant). Natomiast liczba doktorantów, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia z przedmiotu *Metodologia badań naukowych I* zwiększyła się z zera do jednego.

W semestrze 3, efektów kształcenia z wszystkich przedmiotów w tym semestrze nie osiągnął jeden doktorant (z 22 co daje 4,55% wszystkich doktorantów). Liczba doktorantów, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia z przedmiotów *Dydaktyka w szkole wyższej*, *Praktyka dydaktyczna I*, *Seminarium z opiekunem naukowym III* oraz *Wykład specjalistyczny I* pozostała na tym samym poziomie co w roku akademickim 2022/2023. Natomiast na dwóch przedmiotach (*Matematyka stosowana II* oraz *Seminarium interdyscyplinarne I*) liczba doktorantów, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia zwiększyła się o 100% (z 0 do 1).

W semestrze 5 efektów kształcenia z jednego przedmiotu (*Zaawansowane zagadnienia w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych I*), analogicznie jak w roku akademickim 2022/2023, nie osiągnęło dwóch doktorantów (z 13 co daje 15,38%). Z dwóch przedmiotów liczba doktorantów, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia zmniejszyła się odpowiednio z dwóch do zera (*Praktyka dydaktyczna III*) oraz z jednego do zera (*Seminarium interdyscyplinarne II*) w porównaniu do roku akademickiego 2022/2023.

Natomiast w semestrze 7 efektów uczenia z jednego przedmiotu (*Seminarium z opiekunem naukowym VII*) nie osiągnęło dwóch doktorantów (z 34 co daje 5,88% wszystkich doktorantów) oraz jeden doktorant (z 34 co daje 2,94% wszystkich doktorantów) z przedmiotu *Seminarium interdyscyplinarne III*. Ze względu na zmiany wprowadzone w programie studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2020/2021 nie można porównać uzyskanych efektów uczenia na siódmym semestrze w roku akademickim 2023/2024 z analogicznym semestrem w roku 2022/2023.