

SPRAWOZDANIE
Z OSIĄGANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ ZUT
W ROKU AKADEMICKIM 2022/2023
SEMESTR LETNI

opracował:
dr hab. inż. Magdalena Cudak, prof. ZUT
Pełnomocnik dyrektora Szkoły Doktorskiej
ds. jakości kształcenia

zatwierdził:
dr hab. inż. Agata Markowska-Szczupak, prof. ZUT
Dyrektor Szkoły Doktorskiej

Spis treści

O raporcie	3
Najważniejsze informacje	3
Przyczyny osiągnięcia/nieosiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia	3
Szkoła Doktorska ZUT	4
Wnioski końcowe	8

O RAPORCIE

Raport dotyczy sprawozdania z osiągnięcia efektów kształcenia w Szkole Doktorskiej ZUT w semestrze letnim w roku akademickim 2022/2023.

Zestawienie przyczyn osiągnięcia/nieosiągnięcia przez studentów przedmiotowych efektów kształcenia, które nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne przedmioty mogli wskazać w ankietach umieszczonych w systemie-dziekanat przedstawiono w Tabeli 1.

Tabela 1. Przyczyny osiągnięcia/nieosiągnięcia przez studentów przedmiotowych efektów kształcenia

p.	Opis przyczyny
1	zbyt mały wkład pracy własnej studenta
2	brak wstępnej wiedzy
3	brak podstawowych umiejętności i kompetencji
4	słaba aktywność studentów na zajęciach
5	brak zainteresowania przedmiotem
6	niska frekwencja na zajęciach
7	niekorzystanie z konsultacji
8	zróżnicowany poziom wiedzy studentów
9	indeks wolny
10	indeks wolny
11	nieprzystępowanie do zaliczeń/egzaminów w wyznaczonych terminach
12	zróżnicowane kompetencje językowe studentów
13	niedobór środków dydaktycznych
14	zbyt liczne grupy w przedmiocie
15	niewystarczająca liczba godzin w przedmiocie
16	brak wsparcia metodycznego nauczyciela ze strony Uczelni
17	zdolna/aktywna/zaangażowana grupa studentów
18	żadne z powyższych

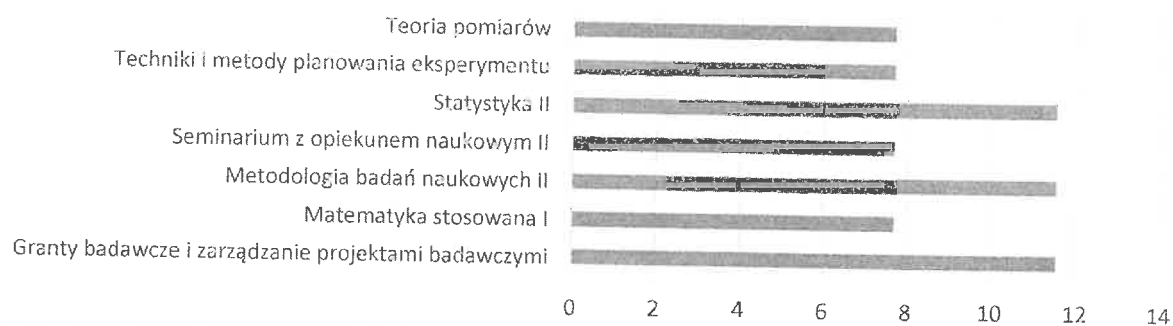
SZKOŁA DOKTORSKA ZUT

Studia stacjonarne, semestr letni 2022/2023

Tabela 2. Osiągnięcie efektów kształcenia w Szkole Doktorskiej ZUT, semestr 2

Nazwa przedmiotu	Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:							Ogólna liczba studentów w przedmiocie	Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia		Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:
	3	3.5	4	4.5	5	zał	Razem		Liczba	%	
Granty badawcze i zarządzanie projektami badawczymi	0	0	2	1	20	0	23	26	3	11.54	
Matematyka stosowana I	0	0	0	0	24	0	24	26	2	7.69	
Metodologia badań naukowych II	0	0	0	14	9	0	23	26	3	11.54	
Seminarium z opiekunem naukowym II	0	0	0	0	0	24	24	26	2	7.69	
Statystyka II	0	3	9	7	4	0	23	26	3	11.54	
Techniki i metody planowania eksperymentu	0	0	0	21	3	0	24	26	2	7.69	
Teoria pomiarów	4	2	6	3	9	0	24	26	2	7.69	

Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia



Porównanie stopnia nieosiągnięcia efektów kształcenia [%]

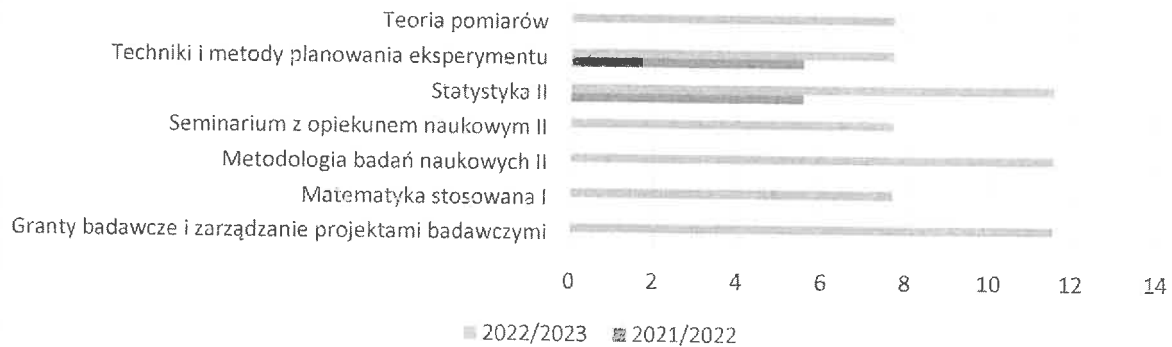


Tabela 3. Osiągnięcie efektów kształcenia w Szkole Doktorskiej ZUT, semestr 4

Nazwa przedmiotu	Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:							Ogólna liczba studentów w przedmiocie	Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia		Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:
	3	3.5	4	4.5	5	zał	Razem		Liczba	%	
Dydaktyka w szkole wyższej II	0	0	1	0	16	0	17	17	0	0	
Komercjalizacja wyników badań naukowych	0	0	0	0	17	0	17	17	0	0	
Matematyka stosowana III	0	0	0	0	17	0	17	17	0	0	
Nowoczesne technologie w nauczaniu	0	0	0	0	17	0	17	17	0	0	
Praktyka dydaktyczna II	0	0	0	0	17	0	17	17	0	0	
Przedsiębiorczość dla naukowca	0	0	1	0	16	0	17	17	0	0	17
Seminarium z opiekunem naukowym IV	0	0	0	0	0	17	17	17	0	0	
Wykład specjalistyczny II	0	0	1	3	13	0	17	17	0	0	

Porównanie stopnia nieosiągnięcia efektów kształcenia [%]

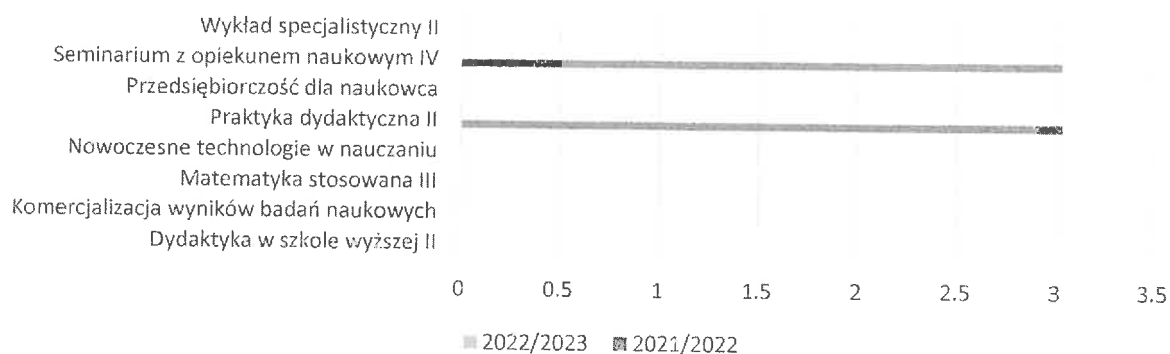
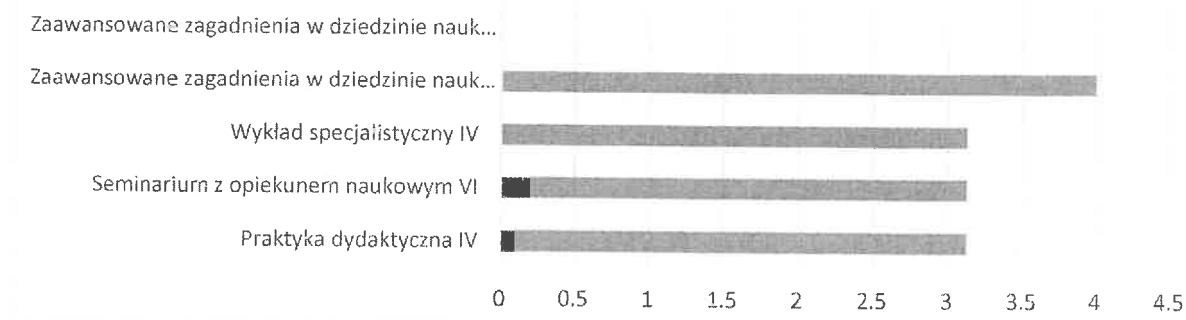


Tabela 4. Osiągnięcie efektów kształcenia w Szkole Doktorskiej ZUT, semestr 6

Nazwa przedmiotu	Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:							Ogólna liczba studentów w przedmiocie	Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia		Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:
	3	3.5	4	4.5	5	zał	Razem		Liczba	%	
Praktyka dydaktyczna IV	0	0	0	0	31	0	31	32	1	3.13	
Seminarium z opiekunem naukowym VI	0	0	0	0	0	31	31	32	1	3.13	
Wykład specjalistyczny IV	0	0	14	3	14	0	31	32	1	3.13	
Zaawansowane zagadnienia w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych II	0	0	0	0	24	0	24	25	1	4	
Zaawansowane zagadnienia w dziedzinie nauk rolniczych II	0	0	0	0	7	0	7	7	0	0	

Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia



Porównanie stopnia nieosiągnięcia efektów kształcenia [%]

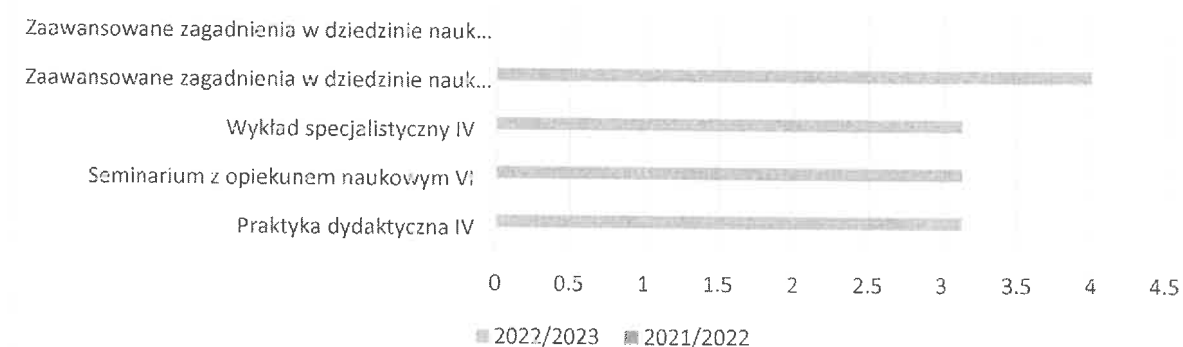


Tabela 5. Osiągnięcie efektów kształcenia w Szkole Doktorskiej ZUT, semestr 8

Nazwa przedmiotu	Liczba studentów, którzy osiągnęli efekty kształcenia w przedmiocie na ocenę:							Ogólna liczba studentów w przedmiocie	Studenci, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia		Przyczyny nieosiągnięcia efektów w przedmiocie:
	3	3.5	4	4.5	5	zał	Razem		Liczba	%	
Praktyka programowa dydaktyczno – badawcza	0	0	1	1	28	0	30	30	0	0	
Seminarium z promotorem VIII	0	0	0	0	0	30	30	30	0	0	

WNIOSKI KOŃCOWE

W Szkole Doktorskiej ZUT w roku akademickim 2022/2023 (semestr letni), w semestrze 2 efektów kształcenia z czterech przedmiotów nie osiągnęło 2 doktorantów (11,54 %) a z trzech przedmiotów 3 doktorantów (7,69%). W porównaniu z rokiem akademickim 2021/2022 stwierdzono widoczny wzrost liczby doktorantów, którzy nie osiągnęli efektów kształcenia ze wszystkich przedmiotów prowadzonych na semestrze 2.

Natomiast w porównaniu z rokiem akademickim 2021/2022 widoczna jest poprawa stopnia osiągnięcia efektów kształcenia na semestrze 4. W roku akademickim 2022/2023 w semestrze 4 wszyscy doktoranci osiągnęli efekty kształcenia.

Ze względu na zmiany wprowadzone w programie studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2020/2021 nie można porównać uzyskanych efektów uczenia na szóstym semestrze w roku akademickim 2022/2023 z analogicznym semestrem w roku 2021/2022.