**Baza promotorów Szkoły Doktorskiej w ZUT w Szczecinie**

**Tytuł/stopień**

dr hab. inż., Prof. ZUT

**Imię i nazwisko pracownika**

Przemysław Różewski

**Wydział/Katedra**

Wydział Informatyki/ Katedra Inżynierii Systemów Informacyjnych

**Dane do kontaktu (e-mail; tel. służb.)**

[prozewski@wi.zut.edu.pl](mailto:prozewski@wi.zut.edu.pl)

<http://www.prozewski.zut.edu.pl>

793 039 010

**Reprezentowana dziedzina/dziedziny/ dyscyplina/dyscypliny nauki**

Informatyka techniczna i telekomunikacja

**Proponowane robocze tematy prac doktorskich**

1. Optymalizacja systemów przetwarzanie danych semantycznych (NLP, LinkedData, Knowledge Graphs)
2. Optymalizacja systemów nauczania zdalnego w oparciu o technologię AR/VR.
3. Zastosowanie metod uczenia maszynowego do analizy zachowań użytkownika (użytkowników) w środowisku AR/VR.

**Aktualne kierunki prac naukowo-badawczych**

* Przetwarzanie danych sematycznych,
* NLP,
* Computer Supported Cooperative Work,
* Collaborative working environment,
* Computer-supported collaborative learning

**Czy pracownik jest zainteresowany podjęciem współpracy w ramach projektu „Doktorat wdrożeniowy”?**

Tak

**Uzyskane granty badawcze (ostatnie 10 lat)**

Udział w projektach Europejskich Erasmus+:

* Engineering Student Centred Learning Approaches (ESCOLA) o numerze 2017-1-TR01-KA203-045955
* Engineering Student Centred Learning Approaches (ESCOLA) o numerze 2017-1-TR01-KA203-045955
* Engineering Student Centred Learning Approaches (ESCOLA) o numerze 2017-1-TR01-KA203-045955
* Empowering Female Engineering Entrepreneurs (EMERGE) o numerze 2018-1-PL01-KA202-050847
* Visual Literacy for Engineering Education (VLEE) o numerze 2019-1-PL01-KA202-065157

**Jednostki polskie i zagraniczne z którymi pracownik prowadzi współpracę naukową**

1. University of Bonn, Germany
2. ITMO University, Russia
3. Trapeznikov Institute of Control Sciences of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia
4. Humboldt-Universität zu Berlin
5. Universidad De Alcala, Spain
6. EUCEN, the European Universities Continuing Education Network (Belgia)
7. Momentum Marketing Services Limited (Irlandia)
8. Ege Universitesi (Turcja)
9. European E-learning Institute (Dania)
10. University of Ruse Angel Kanchev (Bułgaria)
11. Stichting Incubator: Inqubator Leeuwarden (Holandia)
12. European Centre for Women & Technology (Norwegia)
13. Universidad Politecnica De Madrid, Spain

**Liczba doktorantów, którzy zakończyli cykl kształcenia pod opieką pracownika/liczba doktorantów aktualnie przygotowujących rozprawę pod opieką pracownika**

0/2

**Wykaz najważniejszych publikacji pracownika z ostatnich 5 lat (max. 10)**

1. Sarsar, F, Kale, ÖA, Andiç‐Çakır, Ö, et al. Multicultural investigation of the students' acceptance of using digital learning materials in laboratory classes. Computer Applications in Engineering Education 2020; 1– 14.
2. M. Prys, P. Różewski (2019), The framework for creating a psychological assessment tool based on interactive storytelling. Knowledge-Based and Intelligent Information & Engineering Systems: Proceedings of the 23rd International Conference KES-2019, Budapest, Hungary, 4-6 September 2019. Procedia Computer Science, Elsevier
3. P. Janaszkiewicz, P. Różewski (2019), The method of multidimensional approach to text summarization. Knowledge-Based and Intelligent Information & Engineering Systems: Proceedings of the 23rd International Conference KES-2019, Budapest, Hungary, 4-6 September 2019. Procedia Computer Science, Elsevier.
4. P. Różewski, M. Kieruzel, T. Lipczyński, M. Prys, M.-A.Sicilia, E. García-Barriocanal, S. Sánchez-Alonso, C. Hamill, C. Royo, F. Uras (2019), Concept of expert system for creation of personalized, digital skills learning pathway. Knowledge-Based and Intelligent Information & Engineering Systems: Proceedings of the 23rd International Conference KES-2019, Budapest, Hungary, 4-6 September 2019. Procedia Computer Science, Elsevier

**Dodatkowe informacje (np. baza socjalna, zaplecze aparaturowe, źródło finasowania badań, hobby pracownika i in.)[[1]](#footnote-1)**

-

1. nieobowiązkowe [↑](#footnote-ref-1)