UCHWAŁA NR 194

Senatu Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie

z dnia 27 września 2021 r.

w sprawie Polityki jakości kształcenia

Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie

Na podstawie § 10 pkt 19 oraz § 55 ust. 3 pkt 1 Statutu ZUT w związku z art. z art. 28 ust. 1 pkt 16 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 478, z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1.

Senat Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie pozytywnie opiniuje, przedstawioną przez Rektora, Politykę jakości kształcenia Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2.

Polityka Jakości kształcenia jest zgodna ze Strategią rozwoju Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie na lata 2021– 2025, przyjętą uchwałą nr 164 Senatu ZUT z dnia 28 czerwca 2021 r.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Rektor

dr hab. inż. Jacek Wróbel, prof. ZUT

Załącznik

do uchwały nr 194 Senatu ZUT z dnia 27 września 2021 r.

Polityka jakości kształcenia
Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego w Szczecinie

Kierując się dynamiką zmian zachodzących w systemach szkolnictwa wyższego w Europie, jednocześnie zmierzając do zwiększenia umiędzynarodowienia studiów i ułatwienia mobilności, dostosowania wiedzy i umiejętności absolwentów Uczelni do potrzeb interesariuszy zewnętrznych, w tym rynku pracy, oraz wzmocnienia atrakcyjności i konkurencyjności, władze ZUT zobowiązały się do doskonalenia Uczelni opartego na zasadach autonomii, wolności akademickiej, równości szans i demokracji, realizując następującą politykę:

1. Priorytetowym celem strategicznym ZUT jest wyznaczenie, osiągnięcie i utrzymanie w każdym obszarze działalności wysokich standardów oferowanych usług, działając na rzecz utrwalenia silnej pozycji wśród uczelni techniczno-przyrodniczych w kraju i za granicą.
2. Programy kształcenia oferowane w Uczelni ściśle wiążą się z planowanymi i realizowanymi projektami naukowo-badawczymi.
3. Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie aspiruje do realizacji następujących celów jakościowych:
* konstruowania programów studiów i programów kształcenia, umożliwiających studentom, doktorantom i słuchaczom różnych form kształcenia, osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się;
* zapewniania wykwalifikowanej kadry dydaktycznej niezbędnej w osiąganiu założonych efektów uczenia się;
* doskonalenia i wzbogacania oferty dydaktycznej i programów studiów oraz programów kształcenia, zgodnej z zapotrzebowaniem zgłaszanym przez interesariuszy zewnętrznych, w tym rynek pracy, gwarantującej otrzymanie wysokiej oceny z akredytacji PKA oraz innych prestiżowych akredytacji i certyfikatów jakości kształcenia;
* rozwoju innowacyjnych badań naukowych oraz podejmowania wyzwań związanych ze zmianami w polityce i gospodarce regionalnej, krajowej i światowej.

W dążeniu do osiągnięcia powyższych celów wdrożony jest system zapewniania jakości kształcenia polegający na ocenie procesu kształcenia w Uczelni w oparciu o przejrzyste kryteria.

1. Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie w sposób szczególny koncentruje się na:
2. systematycznej weryfikacji oraz ciągłym doskonaleniu systemu zapewniania jakości kształcenia;
3. podejmowaniu działań naprawczych zmierzających do zwiększenia poziomu satysfakcji poszczególnych grup interesariuszy;
4. czynnym zaangażowaniu całej społeczności akademickiej w  podejmowanie wszelkich działań w obszarach projakościowych, opartych na dotychczasowych doświadczeniach, wynikających ze współpracy wielu środowisk.
5. Wszystkie jednostki organizacyjne ZUT zaangażowane są w budowę, monitorowanie oraz doskonalenie systemu zapewniania jakości kształcenia.
6. Pracownicy ZUT realizują Politykę jakości kształcenia, inicjują dobre praktyki i inne działania projakościowe, a swoją postawą dbają o jak najlepszy wizerunek Uczelni.